



Приказ № 17 от 16.04.2012

**Отчет  
по самообследованию**

**филиала МБОУ «Мугайская основная общеобразовательная школа» - «Измодеповская основная общеобразовательная школа»**

Самообследование филиала МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измодеповской ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

Филиал МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измодеповская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных способностей ( возрастных, интеллектуальных, психологический и др.), образовательных возможностей и способностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, с определенной социальной зрелостью выпускника ( ответственностью за свою деятельность, имеющих мотивация к учебно - трудовой деятельности), осознание собственной индивидуальности, сформированность потребности нравственного и здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- гуманизация образования ( лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- демократизация ( сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- индивидуализация ( создание индивидуальной образовательной программы в дальнейшем)
- дифференциация ( учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников)
- оптимизация процесса реального развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

### Система управления организацией

Управление филиалом МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измодеповской ООШ» осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Мугайская ООШ» и строится на принципах единоличия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Мугайская ООШ» и заведующий филиалом МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измодеповская ООШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора и заведующего филиалом является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет родителей школы, совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением :

- Совет образовательной организации
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Формы самоуправления:

- Совет родителей
- Совет школы
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мугайская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- План работы школы на год
- План внутришкольного контроля и мониторинга качества образования.

Отношения с родителями ( законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников

Филиал МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измодеповская ООШ» общеобразовательное учреждение, реализующее следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;

- программы внеурочной деятельности различной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов

- развитие системы поддержки талантливых детей

- развитие учительского потенциала

- обеспечение условий для развития здоровья детей

- совершенствование материально-технической базы

- создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Результативность качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен анализ освоения основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год

Цель анализа: выявить педагогические проблемы реального состояния педагогического процесса, провести коррекцию в содержании работы в следующем учебном году.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над организацией образовательного процесса в условиях подготовки и перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения.

С целью учета качественных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году в школе проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность педагога в части повышения качества образования и при подготовке к итоговой аттестации выпускников. Применение системно – деятельностного подхода и использование современных образовательных технологий позволило достичь стабильных образовательных результатов.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся составляло :

-всего: 54

В начальной школе – 26

В основной школе – 28

Их них успевают – 53

Переведены в следующий класс – 53

Учебный процесс в школе ведется на основе диагностических исследований уровня качества знаний обучающихся, сравнительного анализа достижений обучающихся, выявляется уровень обученности и динамика развития каждого ученика.

Сравнительная характеристика учебной деятельности обучающихся начальной школы:

Учебные года	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего уч-ся (на начало уч.г.)	23	100%	26	100%	26	100%
Всего уч-ся (на конец года)	23	100%	25	100%	26	100%
Отличников	0	0%	1	3,8%	1	3,8%
Хорошистов	8	34%	10	38%	7	27%
С одной «3»	2	8%	1	3,8%	1	3,8%
Неуспевающих	1	3%	1	3,8%	1	3,8%
Качество знаний	8	34%	11	42%	8	30%

За последние три года уровень качества обучения во 2-4 классах относительно стабильный

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

класс	2кл.	3кл.	4кл.	среднее
Кол-во	8	8	4	6,6
Успеваемость	8 (100%)	7(87%)	4 (100%)	6,3 (95%)
качество	2 (25%)	3 (37%)	3 (75%)	2,6 (45%)

Из приведенных данных видно, что последние три года качество знаний в начальной школе стабильно. Есть резерв обучающихся, закончивших с одной «3». В конце учебного года проведена промежуточная аттестация во 2-3 классах. В 4-ом классе в соответствии с графиком проведены Всероссийские проверочные работы.

Освоили общеобразовательные программы основного общего образования 28 обучающихся. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 класса.

Уч.год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во учащихся	хорошо	отлично	Кол-во учащихся	хорошо	отлично	Кол-во учащихся	хорошо	отлично
5класс	3	1	0	3	2	0	7	3	0
бкласс	5	1	0	5	1	0	3	1	0

7класс	10	4	0	3	1	0	5	2	0
8класс	8	2	0	10	4	0	3	0	0
9класс	3	1	0	7	2	0	10	4	0
всего	29	9	0	28	10	0	28	10	0

Результаты обученности обучающихся 5-9 классы:

2019-2020 учебный год	
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
9 класс	100%

Выводы: высокий учебный потенциал имеет 9 класс.

Количество отличников на основной ступени образования - 0, ударников- 10

Анализируя показатель качества образования на основной ступени образования, можно предположить, что уровень обученности школьников остается стабильным. Есть обучающиеся с низким уровнем мотивации, есть и такие, у которых способности к обучению низкие.

Количество неуспевающих на основной ступени обучения нет. По результатам анализа можно сделать вывод, что в школе имеется потенциал высокомотивированных обучающихся основной школы. С данной группой обучающихся необходимо заниматься индивидуально. С детьми с низкой учебной мотивацией следует так же работать индивидуально, в части формирования мотивации, развития познавательной активности, организуя индивидуальную и дифференцированную, дистанционную работу в урочное и внеурочное время. По итогам учебного года можно сделать вывод: качество обучения стабильно.

Анализируя качество обучения по основной общеобразовательной программе

- выше среднего 35%

- повысилось – на 0%

Высокое – 0%

Очень низкое - 0%

Педагогам и классным руководителям обратить внимание и усилить работу по предотвращению снижения качества образования, используя различные формы и методы активизации учебной деятельности обучающихся .

Анализ итогов аттестации

Филиал МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измоденовская ООШ»

2017-2018 учебный год

Кол-во Выпускников (всего/сдававших данный предмет)	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач.	% успеv.
3/3	Русский язык	0	2	1	0	66	100
3/3	Математика	0	1	2	0	33	100
3/3	География	0	1	2	0	33	100
3/2	Обществознание	0	0	2	0	0	100
3/1	Биология	0	0	1	0	0	100

2018-2019 учебный год

Кол-во Выпускников (всего/сдававших данный предмет)	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач.	% успеv.
7/7	Русский язык	1	1	5	0	28	100
7/7	Математика	0	3	4	0	42	100
7/7	География	0	3	3	1	42	85
7/7	Биология	0	1	6	0	14	100

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных результатов 2018-2019уч.г.

предмет	учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку	Отметка экзамена выше годовой	Отметка экзамена ниже годовой
Русский язык	Мурашова М.В.	7	4	2	1
Математика	Гурьева З.Д.	7	6	1	0
География	Медведева О.А.	7	5	1	1
Биология	Медведева О.А.	7	5	0	2

Вавод: подтвердили годовые отметки за 9 класс -4, повысили годовые отметки -2 , понизили годовые отметки - 2

Выпускники показавшие лучшие результаты на экзамене

№	ФИ ученика	Результат (отметка)	Предмет	ФИО учителя
1	Фуфаева Екатерина	5	Русский язык	Мурашова М.В.
2	Елькин Роман	4	Русский язык	Мурашова М.В.
3	Боярский Денис	4	Биология	Медведева О.А.
4	Фуфаева Екатерина	4	География	Медведева О.А.
5	Боярский Денис	4	География	Медведева О.А.
6	Елькин Роман	4	География	Медведева О.А.
7	Фуфаева Екатерина	4	Математика	Гурьева З.Д.
8	Елькин Роман	4	Математика	Гурьева З.Д.
9	Боярский Денис	4	Математика	Гурьева З.Д.

Предметы по выбору:

География

Биология

- самыми приоритетными из предметов для прохождения аттестации продолжают оставаться: география, биология.

В 2019-2020 учебном году ГИА была отменена на основании Постановления Министерства образования и молодежной политики СО, итоговые отметки были выставлены по годовым отметкам.

План действий, направленных на повышение результатов аттестационных испытаний:

Усилить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Продолжить индивидуальный контроль за ходом подготовки.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 52 процента в основной – 65 процентов. При этом 47 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

#### Результативность учебно-воспитательной работы

Особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Обучающиеся через участие во внешкольных конкурсах приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои творческие способности, реализовать себя

Обучающиеся школы принимают участие в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

Всего в Муниципальном этапе приняли участие -3 обучающихся с 8 по 9 классы.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников филиала МБОУ « Мугайская ООШ» - «Измоденовская ООШ»

#### 2017-2018 учебный год

Обществознание 1 место-7 класс (1 человек)

Физкультура 2 место -8 класс (1 человек)

Физкультура 1 место -7,8 классы (2 человека)

#### 2018-2019 учебный год

Победителей не было.

**2019-2020 учебный год**

Физкультура 2 место -8 класс (2 человека)

Физкультура 2 место -9 класс (1 человек)

**Учащиеся являются участниками, победителями и призерами различных спортивных мероприятий муниципального и областного уровней.**

**2017-2018 учебный год.**

На муниципальном уровне:

Мини-футбол 1 место, 3 место

Легкая атлетика 1 место; 2 раза 2 место.

**2018-2019 учебный год.**

Мини-футбол 1 место

Волейбол 2 место

Пионербол 1 место

Лыжная эстафета 1 место

«Стань героем» 3 место

**2019-2020 учебный год**

Лыжня России 1 и 2 место

Легкая атлетика 1,2,3 места

ГТО, золото 4 человека

Достижения обучающихся в других муниципальных мероприятиях.

№	Название конкурса	руководитель	Ученик	Результат
1	Муниципальная игра по толерантности	Чечулина С.В.	Команда 4-5 класса	2 место

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность занимает важную роль в развитии и воспитании обучающихся. Это время возможности расширить образовательную среду, уделить внимание индивидуальным интересам обучающихся, раскрыть их творческий потенциал, выйти на результат, поверить в свои силы.

В филиале МБОУ «Мугайская ООШ»- «Измоденовской ООШ» для создания системы внеурочной деятельности разработаны:

- Положение о внеурочной деятельности;
- Программа внеурочной деятельности;
- расписание внеурочной деятельности;
- определены способы информирования родителей о системе внеурочной деятельности;
- создана материально-техническая база для ведения внеурочной деятельности

Основные формы внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования:

1. Учебная деятельность по предметам во внеурочное время (индивидуальные и дополнительные занятия)
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций (согласно утвержденному расписанию внеурочных занятий)
4. Конференции, семинары, концерты, праздники.
5. Система мероприятий библиотеки.
6. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
7. Участие в муниципальных, областных конкурсах, смотрах.
8. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, праздников.
9. Выставки творческих работ.
10. Участие в акциях.

11. Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
12. Организация туристических поездок
13. Организация однодневных и многодневных походов.
14. Организация и проведение летних и зимних туристических слетов.
15. Сбор и обработка краеведческого материала.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует образовательные программы, воспитательные программы. Это способствует социализации обучающихся на разных ступенях образования и при выпуске из школы.

Педагогический коллектив создает условия для занятости детей во внеурочное время, с учетом обеспечения удовлетворения их личных запросов и потребностей. Есть у обучающихся возможность посещения спортивного комплекса «Ермак», ДК, музыкальной школы п.

В.Синячиха

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал (оснащен всем необходимым спортивным инвентарем), спортивная площадка, стадион, кабинет технологии, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и противопожарным правилам.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, информационные электронные носители.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные педагоги: учителя предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель».

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивает реализацию основной образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность. Учебная нагрузка учителей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О

продолжительности рабочего времени ( нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы ) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методическая литература;
- интернет ресурсы;
- мультимедийный блок, электронные информационные носители.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями, рассмотрены на заседании педагогического Совета школы и утверждены приказом директора.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям : духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное.

### Кружки и секции

#### 1-4 классы

Направление	Название	классы	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Время проведения
Художественно-эстетическое	Волшебная паутина	4-9	Смагина С.В.	2	68	Вторник 15.00-16.20
Художественно-эстетическое	Волшебный мир оригами	1-3	Толстова Л.Л.	1	34	Четверг 12.40-13.20
Обще-интеллектуальное	Почемучка	1-3	Толстова Л.Л.	1	34	Понедельник 12.40-13.20
Обще-интеллектуальное	Мир информатики	3-6	Смагина С.В.	2	68	Четверг 13.30-15.00

Общекультурное	Хочу все знать	1-3	Шардина Г.В.	1	34	Пятница 13.30-14.10
Общеинтеллектуальное	Орнаменты и бордюры	5-6	Гурьева З.Д.	1	34	Вторник 13.30- 14.10
Общеинтеллектуальное	Профессиональные консультации	8-9	Гурьева З.Д.	1	34	Понедельник 15.00-15.40
Общекультурное	Клуб путешественников	5-7	Медведева О.А.	1	34	Понедельник 14.20-15.00
Спортивно-оздоровительное	Юный турист	5-7	Кутенева Н.А.	1	34	Понедельник 14.20-15.00
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	1-5	Кутенева Н.А.	2	68	Среда 13.30-15.00
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	3-4	Кутенева Н.А.	1	34	Пятница 14.20-15.00
Духовно-нравственное	Тематические классные часы(система)	1-4	Классные руководители	0,25	8	Четверг 13.30
Социальное	Финансовая грамотность	1-3	Шардина Г.В.	1	34	Понедельник 12.40-13.20
Социальное	Юный финансист	2-4	Чечулина С.В.	1	34	Понедельник 14.20-15.00

Классные часы, беседы, экскурсии, конкурсы, смотры, фестивали, выставки, посещение музеев- всё имело место быть.

№	Направление	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
1.		День знаний: - урок мира с 1-9 классы - уроки доброты с 1-9 классы	1.09.	Классные руководители

	Конкурс рисунков «Мир без террора»	5.09	Смагина С.В.
	Участие в акции «Сделай свое село чистым»	Август-сентябрь	Классные руководители
	Неделя комплексной безопасности (кл. часы, инструктажи, родительские собрания и т.д.).	26 -30 сентября	Кутенева Н.А.
	День Здоровья	23.09	Кл. руков.
	«Кросс Нации» – 2020	23.09	Кутенева Н.А.
<b>Октябрь</b>			
	День гражданской обороны		
	Международный день учителя . Праздник «Учителями славится Россия» - торжественная линейка - день самоуправления	5.10	Медведева О.А. Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	26.10	Смагина С.В.
	Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»	28.10.	Медведева О.А.
<b>Ноябрь</b>			
	Конкурс рисунков и плакатов по толерантности	03.11	Классные руководители
	Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства	4.11	классные руководители
	День матери в России. - внеклассное мероприятие по классам «Волшебное слово – мама»	Последняя неделя месяца	Классные руководители
	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Последняя неделя месяца	Кутенева Н.А.
<b>Декабрь</b>			
	Линейка памяти неизвестного солдата «Нам досталось испытание быть ни мертвым, ни живым»	2.12	Дежурный учитель
	Линейка « День героев Отечества»	9.12.	Дежурный учитель
	Классные часы «Что я знаю о Конституции РФ»	12.12	Толмачев А.В.

				классные руководители
		Неделя ПДД (кл. часы, инструктажи, викторины и т.д.).	12-16.12	Кутенева Н.А.
		Конкурс новогодних поделок	22.12	Классные руководителб
		Новогодний огонек	28.12	Классные руководители
<b>Январь</b>				
		Новогодние каникулы ( работа по плану)	01.01 -11.01 11.01	Классные руководители
		Внеклассные мероприятия «Рождественские посиделки»	Третья неделя месяца	Классные руководители
		День снятия блокады Ленинграда	27.01	Библиотекарь
<b>Февраль</b>				
		Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: - военизированная игра «Зарничка»; - смотр строя и песни; - «Лыжня России» - 2020.	В течение месяца	Кутенева Н.А.
		77 лет Победы над немецко – фашистскими войсками в Сталинградской битве( 1943)	02.02	Классные руководители
		Спортивная эстафета «Боевые мальчишки»	22.02	Кутенева Н.А.
		День святого Валентина	14.02	Медведева О.А.
<b>Март</b>				
		Праздник для мам и бабушек, девочек: - « С любовью и нежностью»	К 8 марта	Классные руководители
		Линейка « Воссоединение Крыма с Россией»	18.03	Дежурный класс
		Всероссийская неделя детской книги: - конкурс стихов - конкурс рисунков	27 - 31	Учителя начальных классов,

		- конкурс кроссвордов - выставка книг		библиотекарь
<b>Апрель</b>				
		Месячник пожарной безопасности.	В течении месяца	Кутенева Н.А.
		Учение «Внимание – пожар»!	1 раз в полугодие	Кутенева Н.А.
		Всемирный день здоровья	07.04	Кутенева Н.А.
		Классные тематические часы « День птиц»	1-2 неделя	Классные руководители
		Субботник по уборке территории села «Сделаем Планету чистой»	В течении месяца	Классные руководители
		Праздник «Прощание с букварем»	Последняя неделя месяца	Толстова Л.Л.
<b>Май</b>				
		Мероприятия , посвященные достойной Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.: - классные часы «Этих дней не смолкнет слава» - встречи с тружениками тыла - посещение музея, комнаты боевой славы - митинг	1;2 неделя месяца	Классные руководители
		Церемония последнего звонка «Школьные годы чудесные. Как они быстро летят»	25.05.	Медведева О.А.
<b>Июнь</b>				
		« Должны смеяться дети и в мирном мире жить» Международный день защиты детей.	1 июня	Классные руководители
		Оздоровительная кампания «Солнышко»	В течении месяца	Воспитатели площадки
		День России - торжественная линейка -конкурсная программа	12.06	Медведева О.А.
		Торжественное вручение аттестатов	3 неделя	Медведева О.А.
		Митинг в день памяти и скорби « Помните, через года, через	22.06.	Воспитатели

		века, помните.»		площадки

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения уроков, применение особых способов с детьми группы риска, детьми с ОВЗ.. В 1-9 классах введены федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с требованиями ФГОС реализована внеурочная деятельность.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.. Анализ реализации основных образовательных программ показал соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Школа работала в одну смену, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.. В школе создана современная, предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для развития детей.. Результаты мониторинга профессионального определения выпускников основной школы позволяют сделать вывод:

-разнообразии выборе учебных заведений

- обучение на бюджетной основе.

Социализация выпускников

Всего обучалось	Закончили школу	Поступили			Работа	Другое	Не определились
		10 класс	ССУЗ (колледж, техникум)	лицей			
11	11	0	11	0	0	0	0

### Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса – 100%. Средний возраст педагогов 46 лет. Доля мужчин – 10%. Вакансий нет. Текущих кадров нет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию филиала МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измоленовская ООШ»

Общее количество педагогов	стаж работы					образование	
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
10	-	1	2	2	5	7	3

Доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности 100%. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%.

Квалификация педагогических кадров филиала МБОУ «Мугайская ООШ» - «Измоленовской ООШ»

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогов	10	
аттестованы	7	70%
в т.ч. – высшую	0	0%
- первую	7	70 %
Соответствие занимаемой должности	2	20%
Без категории	1	10%

Прошли обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО 100% педагогического коллектива. Учителя школы принимали участие в прошедшем году в различных мероприятиях по обмену опытом и распространению инновационного опыта работы школы : педсоветы, семинары, МО, методические недели.

### Материально-техническая база.

В школе имеются учебные кабинеты русского языка, географии, математики и информатики, физики, биологии, трудового обучения, ОБЖ, 3 кабинета начальных классов, спортивный зал, библиотека, кабинет технического труда (мастерские), актовый зал.

Учебная площадь на одного учащегося 26 кв.м.

В школе имеется столовая

На территории школы оборудована спортивная площадка, есть футбольное поле, волейбольная площадка.

Школа обеспечена компьютерной техникой:

Компьютеров –7; Ноутбуков – 5; Нетбуков – 13; Интерактивные доски – 3; Мультимедийные проекторы – 4;

Укомплектованы 2 компьютерных класса. Один для основной школы и один для начальной. Рабочих мест в компьютерных классах достаточно для образовательного процесса. Школа пользуется сетью Интернет. Создана библиотека на электронных носителях.

### Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки филиала «Измоленовская ООШ» ( на 29.08.2020г.)

Общий фонд : 9207 экз.

Учебники – 2173 экземпляров

1-4 классы по ФГОС – 418 экз.

5-8 класс по ФГОС –527 экз.

8-9 классы - 1228 экз.

Учебно-методическая литература – 979 экз.

Художественная литература – 6055 экз.

Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Количество книг в библиотеке на одного учащегося 25 единиц. Доля учащихся, пользующиеся услугами библиотеки 100 %.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы, знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Вся управленческая деятельность опирается на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителя, обучающихся на основе результатов мониторинга и контроля. Задачи мониторинга:

- сбор информации по уровню обученности, воспитанности, здоровья, развития;
- сформированности компетентностей;

- анализ полученных данных, составление полученных справок.

Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, план внутреннего мониторинга качества образования.